



1

T.C.
SARAYKÖY KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

FAALİYET RAPORU
2015



T.C.
SARAYKÖY KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
FAALİYET RAPORU
2015

Bu kitap 17.03.2006 tarihli Resmi Gazete’ de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’ te belirtilen esaslara uygun şekilde hazırlanmıştır.

3

Yayın içeriğine yönelik sorularınız için:

Tel: +90 (258) 4151116

İnternet Adresi

[http://www. saraykoy.meb.gov.tr](http://www.saraykoy.meb.gov.tr)

E-posta

saraykoy20@meb.gov.tr

141509mem@gmail.com

Bu yayının her hakkı Denizli Sarayköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir. Gerçek veya tüzel kişiler tarafından izinsiz çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.



Zafer, "Zafer benimdir" diyebilenidir. Başarı ise, "Başaracağım" diye başlayarak sonunda "Başardım" diyebilenidir.

K. Atatürk

KAYMAKAM SUNUŞU



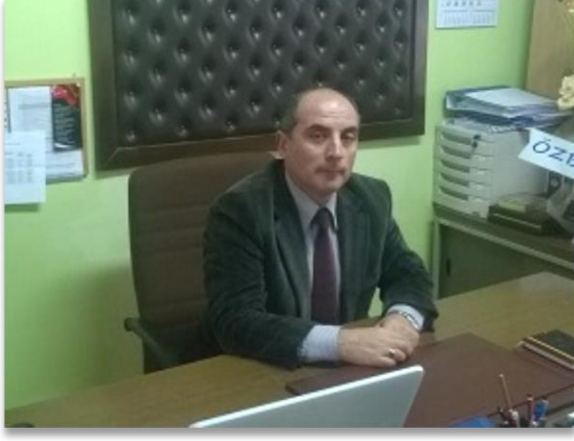
Toplumumuzun bireyleri; bilgiyi yüklenen değil, merkeze alan, öğrenmeyi öğrenen, kişilikleri gelişmiş, yeteneklerini kullanan, problem çözen, analiz ve sentez yapabilen, ulusal ve evrensel değerlere saygılı vatandaşlar olmak zorundadır. Bu nedenle Ulusal eğitim politikamızı buna göre şekillendirmek durumundayız. Hedefine odaklanmış ve her bir süreci planlanmış eğitim anlayışıyla geleceğin güç odakları arasında yer alabiliriz.

Millî Eğitim Bakanlığı strateji ve politikaları eşgüdümünde İlçemiz nezdinde gerçekleştirilen faaliyetlerin raporu niteliğindeki 2015 Faaliyet Raporu Çalışması, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 2015 yılında gerçekleştirdiği çalışmaların performans ölçütlerine göre çıkarılmış bir kritiği niteliğindedir. Sosyal devlet anlayışı içinde, ilçemizdeki eğitim öğretim ihtiyacını gidermek üzere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz, resmi ve resmi olmayan tüm paydaşlarıyla beraber, Millî Eğitimin temel amaçları doğrultusunda demokrasi kültürüne sahip, kültürel rekabete hazır, potansiyelinin farkında bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kurumların yıllık olarak gerçekleştirdiği faaliyetleri raporlaştırması, üst idareyi ve kamuoyunu bilgilendirmesi ve oralardan gelecek dönütlerle yıllık bazda gerçekleştirilecek hedeflerin revize edilmesi açısından önem taşımaktadır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı kurumlarımızda çalışan tüm personelimiz ve tüm paydaşlarımızla gerçekleştirilen bütün faaliyetleri önemsiyor, İlçemiz eğitimine katkı sağlayan herkese ve her kesime minnet ve şükranlarımı sunuyorum.

Fatih AKKAYA
Kaymakam



İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU

Kaynakların etkili ve verimli kullanılması, hesap verilebilirliğin ve mali saydamlığın sağlanması açısından kurum çalışmalarının raporlanması stratejik yönetim sisteminin gereklerindedir.

Bilginin anlık olarak paylaşıldığı ve yayıldığı günümüzde, ihtiyaçlarımız doğrultusunda özgün hedeflerimize ulaşmak için strateji ve çalışmaların planlanması,

planlanan çalışmaların gerçekleştirilme durumunun ortaya konulması ve kamuoyuna duyurulması önem arz etmektedir.

Bu nedenle 2015 Yılı Faaliyet Raporu, Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı temel alınarak hazırlanmış ve yıl içerisinde gerçekleştirilmiş faaliyetlere ilişkin bilgileri içermektedir. Sektöründe lokomotif olan kamu ya da özel teşebbüslerin kendi faaliyet alanlarında Ar-Ge çalışmalarına ağırlık verdiklerini ve bu doğrultuda gerekli yatırımları yaptıklarını görüyoruz. Eğitim alanında Stratejik Planlama ekibimiz koordinesinde ülkemizin 2023 Hedeflerine ulaşmasında tüm birimlerimizle gerekli çalışmaları yapmaktayız.

Eğitim sistemimizde benimsenen stratejik yaklaşım ile 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda hazırlanan 2015 Yılı Faaliyet Raporu, Müdürlüğümüz birimlerince gerçekleştirilen faaliyetleri, projeleri, protokolleri ve hedeflenen gayelere ne derecede ulaşıldığını göstergelerle ortaya koyan bir çalışma şeklinde hazırlanmıştır ve tüm paydaşlarımız için bir kaynak olma niteliği taşımaktadır.

Müdürlüğümüz çalışmaları hakkında kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla hazırlanan 2015 Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Bülent AKHAN
İlçe Milli Eğitim Müdür V.

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	9
A. Misyon ve Vizyon (2015-2019 Stratejik Planı).....	9
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	9
C. İdareye İlişkin Bilgiler	11
2. AMAÇ VE HEDEFLER	18
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	18
B. Temel Politika ve Öncelikler	19
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A. MALİ BİLGİLER	22
B. Performans Bilgileri.....	22
4. KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
A. Güçlü Yönler	31
B. Zayıflıklar	31
C. Değerlendirme.....	31

TABLolar

Tablo 1: KBS(Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)'nden alınan taşınır kesin hesap icmal cetveli.....	13
Tablo 2: 2013-2015 Yılları Arası Öğretmen Atama Biçimleri.....	14
Tablo 3: 2013-2016 Yılları Arası Öğretmenlerin Yer Değiştirme İşlemleri	14
Tablo 4: 2012-2015 Yılları Arası Öğretmen Ayrılış İşlemleri	14
Tablo 5: Personelin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı	15
Tablo 6: Personel Durumu	15
Tablo 7: Yapılan Denetim Faaliyetleri.....	16
Tablo 8: Yapılan İnceleme, Soruşturma ve Diğer Çalışmalar.....	16
Tablo 9: Gelirler Son Durumu	22

BÖLÜM-1

GENEL BİLGİLER

1.GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON (2015-2019 STRATEJİK PLANI)

1.Vizyon

Denizli'nin eğitim alanında, bir adım önde olan, izlenen ve model alınan ilçesi olmak!...

2.Misyonumuz

Tüm öğrencilerimizin, Türk Milli Eğitiminin temel amaçları, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda çağdaş standartlarda ve bireysel özelliklerine uygun eğitim almalarını sağlayarak, onları mutlu bireyler olarak sosyal hayata ve üst öğrenime hazırlamak, yaygın eğitim yoluyla da vatandaşlarımıza, ihtiyaç duydukları alanlarda, sosyali kültürel, kültürel ve mesleki yönden çağın gereklerine uygun eğitim fırsatları sunmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

- 1.Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- 2.Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- 3.Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- 4.Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- 5.Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- 6.Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
- 7.Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- 8.Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 9.Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
- 10.Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
- 11.Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğüne tekliflerde bulunmak,
- 12.Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

- 1.Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- 2.Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
- 3.Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
- 4.Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
- 5.Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- 6.Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
- 7.Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
- 8.Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
- 9.Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
- 10.Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

c) Öğrencilere yönelik görevler:

- 1.Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- 2.Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- 3.Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 4.Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- 5.Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- 6.Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 7.Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- 8.Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 9.Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:

- 1.Eğitim Kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- 2.Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- 3.Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- 4.Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.) Fiziksel Yapı



Müdürlüğümüz Bala Mah. Park Sokak No:34/3 Kat:2 ve Kat 3'de hizmet vermektedir.

2.) Örgüt Yapısı

20 Eylül 2015 tarih ve 29481 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik' e göre;

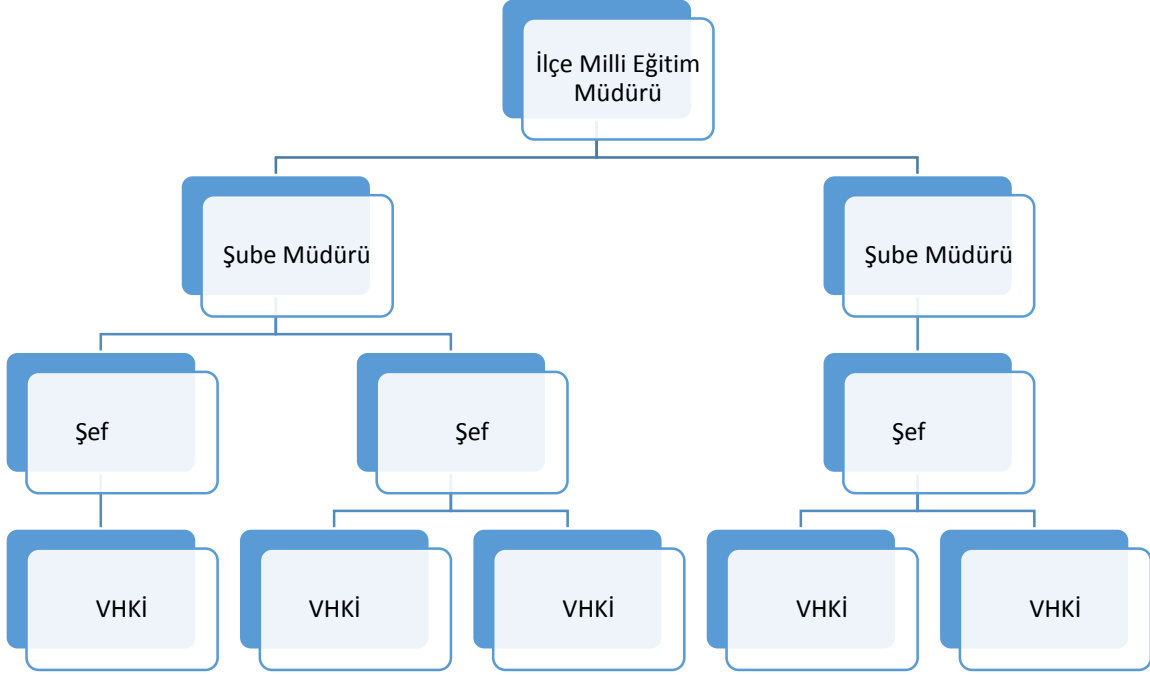
Millî eğitim müdürlükleri;

- a) Temel Eğitim,
- b) Ortaöğretim
- c) Meslekî ve Teknik Eğitim,
- ç) Din Öğretimi,
- d) Özel Eğitim ve Rehberlik,
- e) Hayat Boyu Öğrenme,
- f) Özel Öğretim Kurumları,
- g) Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri,
- ğ) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav,
- h) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim,
- ı) Strateji Geliştirme,
- i) İnsan Kaynakları Yönetimi,
- j) Destek,

k) İnşaat ve Emlak, hizmetleri ile doğrudan millî eğitim müdürüne bağlı birimler/bürolar eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütmektedir.

TEŞKİLAT ŞEMASI

Müdürlüğün hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla oluşturulan teşkilat şeması aşağıdaki gibidir



1.) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kurumumuz elektronik çağın gerektirdiği bilişim teknolojisini ve stratejik amaçlarımıza ulaşılmasına katkı sağlayacak tüm araçları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu amaçla teşkilatımız birimleri ile tüm iş ve işlemler için birimlerimiz arasında bilgi ağı kurularak her kademedeki yönetim etkinliğinde kullanılması sağlanmıştır.

Bu çerçevede, Bakanlığımızın görev alanına giren çalışmalardan, doğrudan ve dolaylı olarak etkilenen tüm paydaşların daha yüksek hizmet standardının gerektirdiği vatandaş odaklılık anlayışıyla daha hızlı ve etkili sonuçlar almalarını sağlayacak nitelikte güçlü ve güncel altyapı araçları geliştirilmiştir. Bakanlığımız www.meb.gov.tr adresinden ulaşılacak olan MEBBİS (Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi), yönetimin her kademesindeki işlemleri, personel bilgilerini, öğrenci ve veli bilgilerini de içeren modüler bir yapıda kullanılmakta olup çalışmalarımıza destek sağlamaktadır.

Bakanlığımız MEBBİS üzerinden Devlet Kurumları, Yatırım İşlemleri, MEİS, e-Alacak, e-Burs, e-Evrak, TEFBİS, Kitap Seçim, e-Soruşturma Modülü, Sınav, Sosyal Tesis, e-Mezun, İKS, MTSK, Özel Öğretim Kurumları, Özürlü Birey, RAM, Öğretmenevleri, Performans Yönetim Sistemi, Yönetici, Mal, Hizmet ve Yapım Harcamaları, Özlük, Çağrı Merkezi, Halk Eğitim, Açık Öğretim Kurumları, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi, e-Yurt, e-Akademi, e-Katılım Modülü, TT-BS gibi modüller ile bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmaktadır.

Kurumumuz yazışmaları elektronik ortamda, elektronik imza kullanılarak Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yürütülmektedir. Bütün kurum, personel ve öğrencilerimiz internetten faydalanmakta, BİMER, MEB Bilgi Edinme, Alo 147 gibi servisler aracılığıyla da vatandaşlarımızın ve diğer kurumların bilgi talebi, öneri, şikâyet ve ihbarlarına ilişkin hızlı ve etkin bir biçimde hizmet sağlanmaktadır.

FATİH Projesiyle eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini temin etmek, okullarda teknolojik altyapıyı iyileştirmek ve BT araçlarının eğitim ve öğretim sürecinde daha fazla duyu organlarına hitap edecek şekilde, etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımıza LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanması amaçlanmaktadır.

Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayarın verileceği proje ile dersliklere kurulan BT donanımının eğitim ve öğretim sürecinde etkin kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-çerikler oluşturulacaktır.

Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitim başvuruları da yine Bakanlığımızca elektronik ortamda alınmaktadır. Böylece, yönetici ve öğretmenlerimiz, yıl boyunca katılmak istedikleri hizmetiçi eğitim faaliyetine başvuru yapabilmektedir.

Millî Eğitim Müdürlüğü Taşınır Bilgileri

Müdürlüğümüzün 2015 yılında taşınırlara ilişkin olarak yapılan harcamalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

TAŞINIR 1. DÜZEY DETAY ADI	TOPLAM	YIL İÇİNDE ÇIKAN	GELECEK YILA DEVREDİLEN
Kırtasiye Malzemeleri Grubu	35.639,94	35.639,94	0
Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar Grubu	49.323,41	49.323,41	0
Temizleme Ekipmanları Grubu	18.382,81	18.382,81	0
Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri Grubu	27.929,40	27.929,40	0
Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	8.774,80	8.774,80	0
Büro Makineleri Grubu	9.999,29	0	9.999,29

Tablo 1: KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)'nden alınan taşınır kesin hesap icmal cetveli

3.) İnsan Kaynakları

4.1. Öğretmen Atamaları, Yer Değiştirmeleri ve Ayrılışları

Yıllar itibariyle yapılan öğretmen ataması ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur.

ÖĞRETMEN ATAMA BİÇİMLERİ			
Atama Biçimleri	2013	2014	2015
İlk Atama	2	1	4
Engelli Öğretmen		2	
TOPLAM	2	3	4

Tablo 2: 2013-2015 Yılları Arası Öğretmen Atama Biçimleri

ÖĞRETMEN YER DEĞİŞTİRME İŞLEMLERİ (İller Arası Yer Değişikliği)			
Öğretmen Yer Değiştirme Türü	2013	2014	2015
İsteğe Bağlı	7	12	11
Özür Durumu (Sağlık)	1	2	3
Özür Durumu (Eř)	14	20	29
Özür Durumu (Öğrenim) Özür grubundan kaldırıldı	0	0	0
Hizmetin Gereği (Soruşturma)	0	0	0
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Doğal Afet)	0	0	0
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Özel Hayatı Etkileyen Neden)	0	0	0
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Eř Ölümü)	0	1	0
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Eşi Őehit Olanlar)	0	0	0
Yargı Kararı	0	0	0
Alan Değişikliği	0	2	0
Zorunlu Çalışma Yükümlülüğu	3	3	3
TOPLAM	25	40	46

Tablo 3: 2013-2016 Yılları Arası Öğretmenlerin Yer Değiştirme İşlemleri

ÖĞRETMEN AYRILIŞ İŞLEMLERİ								
Yıl	Emekli	İstifa	Göreve Son	Muvafakat	Vefat	Müstaffi	Devlet Memurluğundan Çıkarılma	Toplam
2012	1	0	0	0	0	0	0	1
2013	1	0	0	0	0	0	0	1
2014	1	0	0	1	0	0	0	2
2015	4	0	0	0	1	0	0	5

Tablo 4: 2012-2015 Yılları Arası Öğretmen Ayrılış İşlemleri

Öğrenim Durumu	PERSONELİN ÖĞRENİM DURUMU		
	2015 Yılı Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı		
	İstihdam Türü		TOPLAM
	Kadrolu	Sözleşmeli	
Doktora	0	0	0
Yüksek Lisans (Tezli)	7	0	0
Yüksek Lisans (Tezsiz)	25	4	6
Lisans	336	7	45
Enstitü	2	0	0
Ön Lisans	10	0	2
Lise	3	1	1
İlköğretim	7	3	0
İlkokul	4	0	0
Genel Toplam	394	15	54

Tablo 5: Personelin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı

4.2. Müdürlük İnsan Kaynağı Dağılımı

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu				
Unvanı	Toplam	Asil	Vekil	Boş
İlçe Millî Eğitim Müdürü	1	1	0	0
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü	2	1	1	1
Okul Müdürü	22	18	4	4
Okul Müdür Baş Yardımcısı	1	0	1	1
Okul Müdür Yardımcısı	31	19	8	12

Tablo 6: Personel Durumu

1.) Sunulan Hizmetler

Müdürlüğün sunduğu hizmetler 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

2.) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Müdürlük teşkilatı; Müdürlük Makamı, Şube Müdürlüğü ve 16 Hizmet Biriminden oluşmaktadır. Müdürlüğün temel fonksiyonları bu birimler tarafından yönetilmektedir.

Müdürlüğümüz ön malî kontrol işlemleri, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanmış olan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve harcama birimleri tarafından yerine getirilmektedir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca yönetim sorumluluğu modelinin bir gereği olarak stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreçlerle yönetim sisteminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışması amacıyla Müdürlüğümüz birimlerinde etkin ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Müdürlüğümüz faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanması ve yürütülmesi; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamak amacıyla, iç denetim faaliyetleriyle, idarenin varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol sisteminin etkinliği, risklerin en aza indirilmesi, idarenin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi, mümkünse sayısallaştırılması konularında faaliyetler yürütmekte ve ilgili birimlerden hizmet almaktadır.

3.) Denetim Sonuçları

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Başkanlığı tarafından yapılan denetimler sırasında tespit edilen hususlar, Müdürlüğümüze gönderilen ihbar/şikayet dilekçeleri ile Valilik ve Kaymakamlıklardan gelen ihbar/şikayet ve talepler, Alo 147, BİMER ve MEB Bilgi Edinme Sistemi aracılığıyla ulaştırılan ihbar/şikayetler neticesinde inceleme ve gerektiğinde soruşturma, Bakanlık Makamı, Valilik, Kaymakamlık ve Cumhuriyet Başsavcılıklarının talebi üzerine de ön inceleme çalışmaları yapılmaktadır. Aşağıdaki tabloda 2014 ve 2015 yıllarında, yıl içinde, düzenlenen inceleme, soruşturma ve ön inceleme raporu, suç duyurusu rapor sayıları verilmektedir.

SON 2 YILDA DENETİMİ YAPILAN OKUL VE KURUM SAYILARI	
DENETLENEN OKUL /KURUM	2014-2015 DÖNEMİ
Denetlenen Resmî Ortaöğretim Okul Sayısı	0
Denetlenen Resmî İlk-Orta Anaokulu Okul Sayısı	1
Genel Denetimi Yapılan Toplam Okul Sayısı(1+2+3+4)	4
Denetlenen Özel Dershane Sayısı	0
Denetlenen MEM/Bağlı Kurum Sayısı Toplam Kurum Sayısı	8
Denetlenen Toplam Kurum Sayısı (6+7+8)	3
Denetlenen Toplam Okul/Kurum Sayısı	16

Tablo 7: Yapılan Denetim Faaliyetleri

SON 2 YILDA YAPILAN İNCELEME, SORUŞTURMA VE DİĞER ÇALIŞMALAR		
İNCELEME-SORUŞTURMA VE DİĞER ÇALIŞMALAR	2014	2015
İnceleme	3	2
Soruşturma	10	11
Ön İnceleme Raporu	-	-
Suç Duyurusu	-	-
Ön Rapor	-	-

Tablo 8: Yapılan İnceleme, Soruşturma ve Diğer Çalışmalar

BÖLÜM-2

AMAC VE HEDEFLER

1. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun 9. Maddesinde: "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan tema, stratejik amaç ve hedefler şunlardır:

TEMA 1: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması

STRATEJİK AMAÇ 1

Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

STRATEJİK AMAÇ 2

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Akademik başarı üzerine farkındalık çalışmaları ve okul/öğrenci sağlığı çalışmaları yapılarak öğrencilerin akademik başarı düzeylerini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF 2.2

Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek bireylerin istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

STRATEJİK HEDEF 2.3

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak Ayrıca Kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilerek öğrencileri kültürel açıdan desteklemek ve Sarayköy'ün kültürel ve sosyal hayatına katkı sağlamak.

TEMA 3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 3

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF 3.1

Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

STRATEJİK HEDEF 3.2

Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak

STRATEJİK HEDEF 3.3

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; çoğulcu, şeffaf ve hesap verebilir yönetim sistemi ve organizasyon yapısını, bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere paralel biçimde enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla, düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, millî ve manevi değerleri özümsemiş, bilim ve teknolojinin ışığında kişisel sorumluluk duygusuna sahip, fırsat eşitliğine dayalı bir eğitim sistemini ilçemizde tesis edilmesi, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

İlk ve ortaöğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır. Temel Eğitimde okul terklerinin azaltılması için gerekli tedbirler alınacak ve ortaöğretime geçiş oranları yükseltilecektir.

Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fizikî altyapı güçlendirilecektir.

Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sisteminde, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alınarak etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sağlanacaktır.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.

Meslekî eğitimde nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amacıyla uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkanları geliştirilecektir.

Hayatboyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dahil, yaygın eğitim imkanları geliştirilecek, eğitim dışına çıkmış kişilerin açık öğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri arttırılacaktır.

BÖLÜM-3

FAALİYETLER

3.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Bütçe Uygulama Sonuçları

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELİRLER SON DURUMU				
222 SAYILI KANUNUN 76. MADDESİNDEKİ GELİRLER	2014 YILINDAN 2015 YILINA DEVREDİLEN		-	
	BAKANLIĞA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN ÖDENEKLER(76/a) BAKANLIĞA SONRADAN TAHSİS EDİLEN EK ÖDENEKLER	2015 YILI ÖDENEĞİ (Devam Eden Projeler + Bakım, Ek Derslik)		-
		DEVAM EDEN PROJELER		-
		YENİ PROJELER		-
		GENEL KATMA		-
		İLAVE ÖDENEK		-
		DİĞER(DEPREM)		-
		ORTAÖĞRETİMDEN ARTAN ÖDENEK		-
		İLKÖĞRETİM VE ANAOKULLARI ONARIM		-
	HALK KATKISI (76/g)		-	
GENEL TOPLAM			-	
2015 YILINDA HARCANAN			34.145,20 TL	
2016 YILINA DEVREDİLEN			-	

Tablo 9: Gelirler Son Durumu

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-1	
Faaliyetler	*Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını yükseltmek için çalışmalar yapılacaktır. *4. sınıf ilkokul ve 8. sınıf ortaokul öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde okul tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim Şubesi Destek Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

*2015 yılında Okulöncesi eğitimde okullaşma oranını yükseltmek için okulöncesi tanıtan broşürler basılmış, Muhtarlar ile esnafa dağıtılarak halka ulaşılmıştır. Yine kayıt zamanında belediyeden anonslar yapılmış, veli ziyaretleri düzenlenmiştir. Öğrenci Velilerine okul öncesi eğitim ile ilgili seminerler düzenlenmiş, velilerin bilinçlenmeleri sağlanmıştır.

*İlçemiz İmam Hatip Ortaokulu ilçedeki diğer ilkokullara okulunun tanıtım toplantısını yaptı.

*İlçemiz 8.Sınıf öğrencileri okulları tanımak amacıyla Denizli Merkezdeki; Lütfi Ege Anadolu Lisesine, Aydem Anadolu Lisesine, Bekir Sıddık Anadolu Sağlık Meslek Lisesine, Nalan Kaynak Anadolu Lisesine, Mustafa Kaynak Anadolu Lisesine, İbrahim Cinkaya Sosyal Bilimler Lisesine ve Orhan Abaloğlu Meslek Lisesine, okul gezileri düzenlemiştir. Aynı şekilde Sarayköy'deki Ortaöğretim Kurumlarına da tanımak amacıyla geziler düzenlenmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-2

Faaliyetler	* DYK ile ilgili veli bilgilendirmeleri yapılacaktır. *Sınav başarısını artıracak konferans, kariyer planlama ve rehberlik çalışmaları, yönlendirme ve motivasyon seminerleri artırılacaktır.
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim Şubesi Destek Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

*Okullarımızda yapılan veli toplantılarında Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile kazanımları hakkında veliler bilgilendirilmiş, öğrencilerin eksik yönlerini tamamlama ve sınavlara hazırlık aşamasında açılan kursların başarıyı arttırmada etkisi olacağı vurgulanarak anlatılmıştır.

*Okullarımızda rehber öğretmenler ve sınıf öğretmenler aracılığıyla sınavlarda başarı, kariyer planlaması ve sınav kaygısına yönelik seminerler verilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-3

Faaliyetler	* Öğrencilerin kabiliyet ve yeteneklerine yönelik durum tespiti yapılarak yönlendirme çalışmaları yapılacaktır. * Topluma uyum kapasitesini ve yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik temel ve mesleki beceriler programlarına katılan yetişkin sayısını artırmak
Sorumlu Birimler	Hayatboyu Öğrenme Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

*Teog sınav sonuçlarına göre ortaokul 8.sınıf öğrencilerine yönelik ilçedeki rehber öğretmenlerce tercih danışmanlığı yapılmış, alınan puanlar doğrultusunda öğrencilere okullar tanıtılmış, kendilerine seçenekler sunulmuş ve hayatlarını etkileyecek kararları ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda almaları sağlanmaya çalışılmıştır.

* İlçemizde düzenlenen mahalli hizmetiçi eğitim etkinlikleri arttırılmıştır. Örneğin 2015 yılında; İlçemizde 2015 yılı içinde Fatih Projesi eğitimde teknoloji kullanım kursu, Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitim kursu, çocuk ve ergenlerde madde bağımlılığı, Temel

bilgisayar kullanım kılavuzu, PC bakım onarım kursu, Bağımlılıkla mücadele kursu, Yöneticilik Formasyon kazandırma kursu, İş ve sosyal hayata uyum semineri, Belletmen eğitimi ve akran buluculuğu kursları düzenlenmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-4	
Faaliyetler	* Okullarda sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik kulüp çalışmalarının etkinleştirilmesi sağlanacaktır.
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim Şubesi Ortaöğretim Şubesi

24

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

*Okullarımızda sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik; kültür gezileri düzenlenmiş, öğrencilerin sosyal etkinliklerde görev almaları sağlanarak, bireysel gelişimlerinin ve sosyal hayatlarının zenginleştirilmesi hedeflenmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-5	
Faaliyetler	* Öğretmenlerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre kurslar tespit edilerek ve öğretmenlerin katılımları teşvik edilerek eğitimlere katılan öğretmen sayısının artırılması sağlanacaktır.
Sorumlu Birimler	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

*2015 yılı mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetleri planlanırken, öğretmenlerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda katılımlarını arttırmaya yönelik kurslar düzenlenmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-6	
Faaliyetler	* Öğrenci yurt hizmetlerinin kapasitesi arttırılacaktır.
Sorumlu Birimler	Din Öğretimi Şubesi Destek Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

*İlçemizdeki İmam Hatip Lisesi mevcut pansiyonu yanına ek pansiyon yapılması için teklifte bulunmuş, gerekli müracaatlar yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-7

Faaliyetler	* İlçemizdeki Örgün ve Yaygın Eğitim kurumlarındaki yöneticilerin bilgi teknolojilerini etkili kullanır hale getirilecektir.
Sorumlu Birimler	Bilgi İşlem Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

*İlçemizdeki Örgün ve Yaygın Eğitim kurumlarındaki yöneticilerin bilgi teknolojilerini etkili kullanır hale getirilmesiyle ilgili çalışmalar devam etmektedir.

1. PROJE BİLGİLERİ

➤ DENİZLİ EĞİTİMİNDE BAŞARI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (DEBİP)

Denizli Eğitiminde Başarı İzleme ve Geliştirme Projesi” 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında, İlçemizde tüm eğitim kademelerimizde yüksek katılımı ile devam etmektedir. 1. Dönem sonu değerlendirmesi ile İlçemizde 36 farklı faaliyet gurubunda 238 alanda çalışma yapıldığı anlaşılmıştır. Alınan değerlendirme raporlarında tamamlanan faaliyetler ve yıl boyunca sürecekler ile birlikte okullar tarafından ikinci dönem planlanan faaliyetler olduğu görülmüştür.

➤ KARDEŞ OKUL PROJESİ

Okullarımız arası kaynaşmayı artırmaya yönelik bir proje olan “Kardeş Okul” projesiyle ortak bir tema üzerinde yoğunlaşmış kardeş okulların her türlü bilgi, deneyim ve donanımını ortak bir sinerji oluşturarak paylaşmaları, okulların; öğrencileri, öğretmenleri, velileri ve okul idarecileri arasında bir etkileşim-iletişim ortamını kurmaları, okulların özellikle ders dışı sosyal, kültürel, sportif etkinliklerle bir araya gelmesi, birlikte unutulmaya yüz tutmuş geleneklerimizin canlandırılması gibi etkinliklerin düzenlenmesi hedeflenmektedir.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında İlçemiz Mükerrer Tokat Anaokulu, Hasköy Hayrettin Türkölmez İlkokulu, Beylerbeyi İlkokulu, 24 Mayıs İlkokulu, Duacılı Ahmet Güdücü İlkokulu, Atatürk Ortaokulu, Sığma Ortaokulu, İmam Hatip Ortaokulu, Menderes Anadolu Lisesi, Sarayköy Anadolu Lisesi kardeş okullarını belirleyip eylem planlarını hazırlamışlardır. İl Millî Eğitim Müdürlüğünde düzenlenen İmza törenine katılmışlardır.

➤ SAĞLIKLI NESİL SAĞLIKLI GELECEK PROJESİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti Denizli Şubesi arasında “Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek” projesi imzalanmıştır. Bu proje ile “ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin, zararlı alışkanlıklara karşı bilinçli bir şekilde yetişmelerini sağlamak, sigara, alkol, uyuşturucu ve internet bağımlılığının olumsuz ve yıkıcı etkilerini kavratmak, Yeşilay Cemiyeti’nin faaliyetleri hakkında bilgi sahibi yapmak amaçlanmaktadır. İlçemizden Projeye katılımın sağlanması planlanmaktadır.

➤ ÖĞRENCİLER AB’Yİ ÖĞRENİYOR PROJESİ

“Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi” 25 Aralık 2014 tarihinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü sorumluluğunda uygulanmaya başlanmıştır. Proje iki yıl sürecek şekilde planlanmıştır.

Proje kapsamında tüm Türkiye çapında 7. Sınıf öğrencileri için Resim, 8. Sınıf öğrencileri için Slogan yarışmalarına katılım sağlanmıştır. 2015 Yılında Denizli İlinde düzenlenen Bilgi yarışması İl Finalinde Sarayköy Anadolu Lisesi 1. Olarak Ankara’da düzenlenen yarışmalara

katılmıştır. Ayrıca 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında da İlçemizde bulunan 4 Ortaöğretim Kurumu 10. Sınıf Öğrencileri arasında Bilgi Yarışmaları düzenlenmiştir. Bu yarışmada Sarayköy Anadolu Lisesi takımı 1. Olarak 4 Nisan 2016 tarihinde Denizli de yapılacak olan İl Finaline katılmaya hak kazanmıştır.

➤ ENERJİMİZ ÇOCUKLAR İÇİN PROJESİ

Zorlu Enerji Grubu, 2010 yılında hayata geçirdiği “Enerjimiz Çocuklar İçin” Kurumsal Sosyal Sorumluluk projesi ile ilkökullerinde “Enerji kaynaklarının kullanımı, enerjinin hayatımızdaki yeri ve önemi, enerji verimliliği ve enerji tasarrufu, çevrenin korunması” konularında bilinç, bilgi düzeyini artırmak ve farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. 2015 – 2016 eğitim öğretim yılında proje, İlçemiz ilkökullerinde, sınıf öğretmenleri tarafından 3.ve4. Sınıf öğrencilerine “Enerjimiz Çocuklar İçin” projesinin uygulaması gerçekleştirilmektedir.

➤ TRAFİK DEDEKTİFLERİ PROJESİ

Başta çocuklar olmak üzere, her gün trafiğin içerisinde yer alan anne- baba ile aile bireylerinin, Trafik güvenliğine yönelik farkındalıklarının artırılması, yarının büyükleri olacak çocukları şimdiden yetiştirilmesi, trafik kurallarının sadece araç sürücüleri için değil, herkes için var olduğu bilincinin yerleştirilmesi amaçlarıyla 3 – 17 yaş grubundaki çocuklara yönelik İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Trafik Dedektifleri Projesi hazırlanmıştır. Bu proje kapsamında 2014- 2015 Eğitim öğretim yılı birinci döneminde İlçemiz ilkökuller 2. sınıflara ikinci döneminde ortaokul 7.sınıflara trafik eğitimine katılmışlardır.

➤ BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

“Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi” Projesi Denizli İl Millî Eğitim müdürlüğü personeli “Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi” projesi kapsamında eğitimden geçiyor. Proje kapsamında anaokulundan liseye kadar tüm öğrenciler, eğitimciler, veliler ve okulların dışında da toplumun her kesiminin eğitimden geçmesi planlanıyor. İlçemiz Rehber Öğretmenleri Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün düzenlediği Bağımlılıkla Mücadele eğitimine katılmıştır. Aldıkları eğitim sonrasında anaokulu ve ilkökuller öğrencilerine Teknoloji ve Sağlıklı Yaşam konularında eğitim verilmiş olup, ortaokul öğrencileri bunlara ilave olarak tütün bağımlılığı konusunda da eğitime alınmışlardır. Lise öğrencileri ve yetişkinler ise alkol, tütün, madde, teknoloji bağımlılıkları ve sağlıklı yaşam konularında eğitim almışlardır.

➤ OKULLAR HAYAT OLSUN PROJESİ

İlçemizde Atatürk ortaokulu, Beylerbeyi Ortaokulu, Duacılı Ahmet Güdücü Ortaokulu, Gazi ilkökulu, HİM Cumhuriyet Ortaokulu, Hasköy Hayrettin Türkölmez Ortaokulu, Sakarya Ortaokulu, Sığma Ortaokulu, Tosunlar Ortaokulu, Sarayköy Anadolu Lisesi, Menderes Anadolu Lisesi ve Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi’nde Okullar Hayat Olsun Projesi uygulanmaktadır. Proje kapsamında kurs ve Seminerler düzenlenmektedir.

➤ BAĞIMLILIKLA MÜCADELE PROJESİ

Proje kapsamında ilçemizde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında görev yapan 6 rehber öğretmenimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi konusunda İl Millî Eğitim Müdürlüğünce seminer verilmiş, bu öğretmenlerimiz marifetiyle de öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir.

➤ **GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI PROJESİ**

Çocuk oyunları ve sporları teşvik edilerek çeşitli oyun, eğlence, şenlik ve yarışmalarla yaygınlaştırılmış ve ödüllere pekiştirilmiştir. İlçemizde Geleneksel Çocuk Oyunları Şenlikleri düzenlenmektedir.

➤ **BEYAZ BAYRAK PROJESİ**

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında 2015 yılında güncellenen protokol doğrultusunda proje yürütülmektedir.

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında 9 okulumuzun Beyaz Bayrak sertifikası bulunmaktadır.

➤ **BESLENME DOSTU OKULLAR PROJESİ**

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında 2013 yılında imzalanan protokol kapsamında proje yürütülmektedir.

2015- 2016 yılı itibari ile (6) okulumuz Beslenme Dostu Okul projesine başvuru yapmıştır.

➤ **OKULLARDA DİYABET EĞİTİMİ PROGRAMI**

Müdürlüğümüz ve Halk Sağlığı İl Müdürlüğü ortaklığında yürütülen program doğrultusunda öğretmen, öğrencilere, Kantin İşletmecisi, Kantin Çalışanı, Servis Şoförlerine eğitim verilmiştir.

➤ **ERDEP(ERGENLİK DÖNEMİ EĞİTİM PROGRAMI)**

Gençlerde hijyen ve cilt sağlığı eğitim programı ilçemiz ortaokul öğrencilerine yönelik toplum sağlığı merkezi ile ortaklaşa yürütülmüş olup; ergenlik dönemi eğitimleri 400 erkek, 450 kız öğrenciye verilmiştir.

➤ **OKUL SÜTÜ PROGRAMI**

Okul Sütü Programı Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığınca ortaklaşa olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında başlamıştır.

Okul Sütü Programından, 2014-2015 eğitim öğretim yılı ikinci döneminden anaokulu, anasınıfları ve ilkökullerine yönelik olarak 15 okulda 1955 öğrenci faydalanmış olup toplam 24.381 adet süt dağıtılmıştır. Sütlerin pazartesi, çarşamba ve cuma günleri ders saatleri içerisinde içimi sağlanmıştır. Program 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren 3 yıl daha uygulanacaktır.

➤ **DYNED İNGİLİZCE DİL EĞİTİM SİSTEMİ**

Resmi örgün Temel Eğitim ve ortaöğretim kurumlarının 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflarında çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi uygulanmaktadır.

DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi ile ilgili ilimize gelen DVD' ler okullardaki İngilizce öğretmenlerine dağıtılmıştır. DynEd Bilgilendirme toplantıları düzenlenerek tüm okul müdürleri ve her okuldan 1 öğretmene sistem hakkında bilgi verilmiştir.

➤ **ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI**

Bakanlığımız ile Türk Patent Enstitüsü arasında imzalanan işbirliği protokolü ile ortaokullar arasında düzenlenen yarışmada ilk 3 eser Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmiştir.

➤ **AFETE HAZIR OKUL PROJESİ**

Millî Eğitim Bakanlığı ile Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı arasında imzalanan 18/12/2013 tarihli Afete Hazır Okul Kampanyası İşbirliği Protokolü kapsamında, öğrencilere afete hazırlık kültürünü kazandırmak, farkındalık oluşturmak, temel önlemleri paylaşmak, doğru davranış şekillerini öğrenip uygulamalarını sağlamak amacıyla, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) eğitim görevlileri tarafından ilçemizde görev yapan belirli branşlardaki (Anaokulu-Anaokulu Öğretmeni, İlkokul-Sınıf Öğretmeni, Ortaokul-Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Lise-Coğrafya Öğretmeni, Özel Eğitim-Özel Eğitim Öğretmeni) 22 öğretmene Afete Hazır Okul Kampanyası Eğitimleri kapsamında Afet Bilinci Eğitimci Eğitimleri verilmiş ve eğitime katılanlara "Afet Bilinci Eğitimci" belgesi verilmiştir. Ayrıca Afet Bilinci Eğitimcilerinden eğitim alan öğretmenler de kendi okullarındaki tüm öğretmen ve öğrencilere de bu eğitimleri vermişlerdir.

➤ **TÜBİTAK PROJELERİ**

2015-2016 Eğitim öğretim yılında Sarayköy İmam Hatip Ortaokulu TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına başvuru yapmıştır.

➤ **FATİH (FIRSATLARI ARTTIRMA VE TEKNOLOJİYİ İYİLEŞTİRME HAREKETİ) PROJESİ**

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla Bilişim Teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edilecek şekilde, derslerde etkin kullanımı için; okulöncesi, ilköğretim ile ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımıza uygulanması planlanmaktadır. Tüm okullarımıza LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanacaktır. Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayar verilecektir. Dersliklere kurulan BT donanımının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla öğretmenlere hizmetiçi eğitimler verilecektir. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-İçerikler oluşturulacaktır. Bu kapsamda Eğitimde FATİH projesi beş ana bileşenden oluşmaktadır. Bunlar:

1. Donanım ve Yazılım Altyapısının Sağlanması
2. Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi
3. Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı
4. Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi
5. Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir BT Kullanımının sağlanmasıdır.

Eğitimde Fatih Projesi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmekte olup, Ulaştırma Bakanlığı tarafından desteklenen bir projedir. 5 yılda tamamlanması planlanmıştır. birinci yıl ortaöğretim okulları, ikinci yıl ilköğretim ikinci kademe, üçüncü yıl ise ilköğretim birinci kademe ve okul öncesi kurumlarının BT donanım ve yazılım altyapısı, e-İçerik ihtiyacı, öğretmen kılavuz kitaplarının güncellenmesi, öğretmenler için hizmetiçi eğitimler ve bilinçli, güvenli, yönetilebilir BT ve internet kullanımı ihtiyaçlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

➤ EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI) PROJESİ

e-İçerik (EBA - Eğitim Bilişim Ağı)

Eğitim-öğretim sürecinde bilişim teknolojisi donanımlarını kullanarak etkin materyaller kullanmanız amacıyla Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından tasarlanan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemenden geçmiş doğru e- içerikleri bulabileceğiniz sosyal bir platformdur. Öğretmen ve öğrenciler başta olmak üzere eğitimin tüm paydaşları için tasarlanan EBA;

- Farklı, zengin ve eğitici içerikler sunmak,
- Bilişim kültürünü yaygınlaştırarak eğitimde kullanılmasını sağlamak,
- İçerikle ilgili ihtiyaçlarınıza cevap vermek,
- Sosyal ağ yapısıyla bilgi alışverişinde bulunmak,
- Zengin ve gittikçe büyüyen arşiviyle derslere katkı sağlamak,
- Bilgiyi öğrenirken aynı zamanda yeniden yapılandırabilmek ve bilgiden bilgi üretmek,
- Farklı öğrenme stillerine (sözel, görsel, sayısal, sosyal, bireysel, işitsel öğrenme) sahip öğrencileri de kapsamak,
- Bütün öğretmenleri ortak bir paydada buluşturarak eğitime el birliğiyle yön vermelerine ön ayak olmak,
- Teknolojiyi bir amaç olarak değil bir araç olarak kullanmak amacıyla tasarlanan sosyal bir eğitim platformudur.

PROTOKOL BİLGİLERİ

Millî Eğitim Bakanlığı-Belediyeler Birliği-Orman Bakanlığı İmzalamış Olduğu Protokol

Okullar Hayat Olsun Projesi

12 okulumuzda Okullar Hayat Olsun Projesi Uygulanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı-Yeşilay Cemiyetiyle İmzalamış Olduğu Protokol

Bağımlılıkla Mücadele Projesi

Proje kapsamında ilimizde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında görev yapan 6 rehber öğretmenimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi konusunda seminer verilmiş, bu öğretmenlerimiz marifetiyle de öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir.

BÖLÜM-4

DEĞERLENDİRME

4.KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planında yer alan üstünlükler ve zayıflıklar ile 2016 yılına yönelik stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

Bu kapsamda 2015 yılından itibaren eğitim ve öğretime erişimin artırılması, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi temalarında Müdürlüğümüzün faaliyetleri planlanmaktadır.

31

A. GÜÇLÜ YÖNLER

- Kurumda yapılan tüm çalışmaların planlı ve programlı olması,
- Güçlü ve yaygın teşkilat yapısı,
- Sürekli kendini yenileyen bir kurum olması,
- Şube öğrenci sayılarının eğitim-öğretim için ideal olması,
- Genç ve istekli kadroya sahip oluşu,

B. ZAYIFLIKLAR

- Müdürlüğümüz binasında iş güvenliği yetersiz olması,
- Müdürlüğümüz dosyalarının saklanması için fiziksel donatımın yeterli olmaması,
- Yetersiz spor salonları,
- Okullarda ücretli öğretmenlerin olması,
- Müdürlüğümüze ait ayrı bir hizmet binasının olmaması,
- Okul bina ve derslik kapasite kullanımının yeterli olmaması,

C. DEĞERLENDİRME

Millî Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ve Maliye Bakanlığının 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi'nin 5'inci maddesi gereğince, Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır.

Buna göre 2015-2019 Stratejik Planı'na göre oluşturulan stratejilerimiz aşağıdaki gibidir:

- Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını yükseltmek için çalışmalar yapılacaktır.
- 4. sınıf ilkokul ve 8. sınıf ortaokul öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde okul tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.
- DYK ile ilgili veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.
- Sınav başarısını artıracak konferans, kariyer planlama ve rehberlik çalışmaları, yönlendirme ve motivasyon seminerleri artırılabilecektir.

- Öğrencilerin kabiliyet ve yeteneklerine yönelik durum tespiti yapılarak yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.
- Topluma uyum kapasitesini ve yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik temel ve mesleki beceriler programlarına katılan yetişkin sayısını artırmak
- Okullarda sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik kulüp çalışmalarının etkinleştirilmesi sağlanacaktır.
- Öğretmenlerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre kurslar tespit edilerek ve öğretmenlerin katılımları teşvik edilerek eğitime katılan öğretmen sayısının artırılması sağlanacaktır.
- Öğrenci yurt hizmetlerinin kapasitesi arttırılacaktır.
- İlçemizdeki Örgün ve Yaygın Eğitim kurumlarındaki yöneticilerin bilgi teknolojilerini etkili kullanır hale getirilecektir.

BÖLÜM-5
ÖNERİ VE
TEDBİRLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.[4]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Sarayköy - 30 Mart 2016)

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi[9] olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sarayköy - 30 Mart 2016)

**Strateji Geliştirme Hizmetleri
Şube Müdürü**